



培养子女素质的标准 (育才 15 条)

作者：胡琳、汪小武

借用网上相传的哈佛大学衡量学生的个性评价标准，把这些美国社会对精英的要求一项项通俗化和可操纵化，作为父母日常生活中育才的参考。这些标准，浅可用作教子女做人和学习的启示，深可作为锤炼精英的措施。

1. Intellectual curiosity 求知欲：广泛阅读、多动脑筋、多玩 Quiz 和 Puzzle 游戏、鼓励多提问题、积极参加各项竞赛	2. Intellectual creativity 创造力：培养动手能力、多讲发明家的故事、多做 Projects、自己做玩具、多玩动手性强的玩具、玩出小名堂、参加 Science Fair、鼓励创新、激发原创思想	3. Academic achievement 学业成绩：作业认真完成、上课积极参与；阅读、词汇、数学和写作并重；积极参加各项竞赛
4. Academic promise 学业前景：学习努力、发挥特长、积极参加竞赛：数、理化、生物、文学等	5. Leadership 领导能力：参加群体活动、Scouts、锻炼演讲和表达能力、组织和安排自己生日 Party、带头做有益的项目	6. Sense of responsibility 责任感：做点小家务、早上自己起床、晚上把第二天上学的东西准备好、每周整理一次房间
7. Self-confidence 自信心：发挥长处，把一件可以做好的事做深做透做成功，让娃感到成功的喜乐，建立自信；不要老推做不成的事，打击自信心	8. Warmth of personality 为人的热忱：见人打招呼、讲礼貌、每天父母回家问个好，关心家人和同学	9. Sense of humor 幽默感：多看幽默小品、充分利用饭桌文化，天南海北，父母谈工作，子女说学校、练习沟通技巧、相互了解和培养幽默感
10. Concern for others 关心他人：父母生病要多问候、爸爸妈妈生日要特别做点纪念物；关心朋友和同学：朋友或同学生日主动表示一下、朋友或同学病了主动关心和帮助	11. Energy 高能量：有充分玩耍的时间、多做体力运动、学习尊重他人和社交能力	12. Maturity 成熟：多参与社会活动、养成讲效率的习惯和生活节奏、主动帮助父母和家人、不要任性、学会顾大局、正确地接受他人的批评和意见
13. Initiative 原动力：敢于创新、敢于尝试新方法、尝试把一个新想法落实到行动中去做	14. Reaction to setbacks 对挫折的反应：鼓励吃苦耐劳、不屈不挠、不怕失败、学习苦中做乐、训练对挫折和困难的反应	15. Respect accorded by faculty 受老师的重视程度：尊重父母、长辈和老师、努力学习、积极参与课堂活动

这个清单，没有人能样样俱全；做了比不做好，做多比少点好。从小做起，从小事做起，从家庭做起，在日常生中和与娃的玩耍中影响他们，提醒他们，养成好习惯，促成好品德，把孩子培养成高素质的社会人才，能上名校当仁不让，不能上名校也会有自己的发展前途。